خطيات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 84

Track 1

Time 54:06

کا ئناتی نظام پر جب غور کیا جا تا □□ کا ئناتی سسٹم پر جب □م کام کر ر□□ □یں با لکل واضع طورپر سامن□ آتی □□ ی□ کو ئی بھی مخلوق □□ □ر مخلوق انفرا دی طور پر اجتما عی طور پر معین مقداروں س□ مخصوص ب□رو ان س□ ایک □و ئی □□ ایک طرف □مار□ سامن□ شعوری زندگی □□ اور دو سری طر ف □مار□ سامن□ شعور س□ □ٹ کر اایسی زندگی □□ جس کو □م ظا □ر ی زندگی ک□ت□ □یں اور معین مقداروں میں کچھ مقداریں ایسی □یں جو کا ثنات میں مشترک ∏یں اور کچھ مقداریں ایسی ∏یں جو افراد کائنات میں مشترک ن⊓یں □□ لیکن اگر غور کیا جا ئ□ تو و□ مقدایں یا جب آپ زندگی گزارت□ □□ ک□ زندگی گزارن□ میں بھوک پیاس گر می سر دی کا احساس بیماری صحت غص∐ نفرت حسد محبت پیار ی□ ایسی چیزیں □یں جو زندگی ک□ اوپر چھائی □و ئی □□ یا انسان ایس□ حواس میں گٰٰ را ٰ و ا ٰ اٰ ا جن حواس کو ٰ اِم مختلف کیفیات کا نام دیت ایں جب اِم مشترک مقداروں پر سوچ و بچار کر ت□ □یں تو □م دیکھت□ □یں ک□ زمین پر جو بھی چیزیں موجود □یں اس کی نشو ونما ک□ لئ□ کچھ ن□ کچھ چا □ی□ اور نشو ونما ك□ لئ□ كچه ن□ كچه چا □ي□ تو اس ك□ بعد كيفيات مر تب □و تى □يں جس كا نام بهوک اور پیاس رکها جا تا □□ یا کو ئی بهی فر د ایسا ن□یں مل□ گا جوبهوک اور پیاس س□ مستدد ن□ □و اس لئ□ ک□ □ا تهی تک آدمی درخت جو بهی ی□اں چیز موجود □ کسی ن کسی عنوان س و ایهوک اور پیاس کی کیفیات س ضرور گزارتا □ اسی طرح □ر چیز ایک طر ف ب□ت چهو ٹ □و تی □ و و بڑھتی □ □ پهر و□ اور بڑھتی □□ اور ایک انت□اء تھا و□ بڑ□ جا تی □□ پهر و□ گھٹنا شروع □و جا تی ی□ بھی ایک ایسا مر حل□ □□ ک□ زمین پر موجود کو ئی بھی شئ□ ایسی نٰٰٰ یں □ جو اس سسٹم س ابا الر او ارچیز پیدا اوتی □ الر چیز بڑی او تی ا ∏ر چیز فنا ∏و جا تی ∏ اور کچھ کیفیات ایسی ∏یں ک∏ جو اس طر ح مشترک □□ ك□ بظا □ر نظر ن□يں آتي ليكن و□ موجود □□ مثلا ً گر □م پر ندوں پرر غور كر

یں تو پر ند□ اڑت□ □یں الل□ تعالیٰ ن□ ان ک□ اوپر ایسا وسیل□ رکھ دیا ک□ پروں اور
پنجوں کا تو و∏ پروں اور پنجو ں س∏ و∏ جب چا ⊡ت⊡ٍ ⊡یں اپنا اراد⊡ اور اختیار
استعمال کر ت□ □یں تو کسی بھی ثقل س□ و□ ایک ازاد □و جا ت□ □یں کشش ثقل
میں و□ ایک اس طر ح پا بند □یں □یں ک□ بر حال و□ اس کو پر واز کر جا ئ□ کتنی
بهی اونچی اڑا ن □و لیکن بالآخر و□ زمین پر واپس آت□ □یں انسان جسمانی
طورع پر اڑ نٰٰٰٰ یں سکتا لیکن با طنی طور پر جب وٰ خواب دیکھتا اٰٰٰ تو وٰ خواب
میں ایسی طرح پر واز کر تا □ اڑتا □ جس طرح ایک پر ند پرواز کر تا □ ی ی
پتا چلا ک∏ انسان ک∏ اندر بھی اڑن∏ کی صلا حیت موجود ∏یاور جس طرح انسان 
زمین پر چلن□ پر مجبور □□ اسی طر ح ایک پر ند□ بهی زمین پر چلن□ پر مجبور
□□ تو ی⊡اں بھی مقداروں کا جو تواز ن □□ و □ □میں بر ابر برا بر نظر اتا □□
درخت اسی طر ح اگتا⊡ جس طر ح ایک بچ□ پیدا ⊡و تا □□ بچ□ کی پیدا ئش کا
طر یق□ کار یا ان کی پیدا ئش کا طر یق□ کا ر درخت کی پیدا ئش س□ مختلف
نٰ ایں □□ □صرف نو عیت پر فر ق □□ ایک بچ□ اپنی مابص □ پیدا □و تا □□ زمین
درخت س□ پیدا □و تا □ین تو درخت برا□ راست زمین کو ماں ما نتا □□ اور درخت
کی پید ائش کا تعلق برا∏ راست زمین س∏ یعنی درخت کی ماں زمین ∏و ئی
بر حال پیدا ئش کامر حل□ کو ئی انسان پیدا  □و تا □□ کو ئی انڈا بنتا □□ کو ئی
چو با ئ□ ك□ ي□اں بچ□ پيدا □و ت□ □يں درخت كى پيدا ئش كا سلسل□ پ□ل□ و□ چهو
ٹا سا ∏و تا □□ ایک بیج ∏و تا □□ انسان بھی ایک بیج □ی □و تا □□ اس ک□ لئ□
ماں کا پیٹ ذریع□ بن گجا تا □□ اور زمین ک□ لئ□ زمین پیرا دیتی □□ تو ی□اں بھی □میں ی□ نظر آتا □□ ک□ پیدا ئش کی جو نظام □□ اس پر درخت صرف مشترک
ںمیں ی⊔ نظر انا ⊔⊔ د⊔ پیدا نس دی جو نظام ⊔⊔ اس پر درخت ضرف مستری حیثیت رکھتا ∐ انسانوں س∐ علموں س∐ ایسی طر ح جمادات ∐ا نباتات ∐
حیثیک ردها □□ انسانوں س□ علموں س□ ایسی طرح جمادات □□ بابات □□ تخلیق میں جو قدریں کام کر ر□ی □یں اب قدروں میں □ر چیز مشتر ک □□ □ □ □ □
الل∏ تعالیٰ ن∏ ایک نظام بنا یا بسم الذی خلق …یا ک اور بلند مرتب∏ جو معین
اتنا تعانی نا ایک نظام بنا یا بسم اندی ختقپا ک اور بنند مرتبا جو معین مقداروں س∏ تخلیق کر تی ∏ اور پهر اس تخلیقی عمل کو آگ∏ بڑھا تی ∏ اور
مقداروں شا تختیق کر تی ایا اور پھر اس تختیقی عمل کو ادی برتا تی ایا اور و∏ ایک ایسا سسٹم ∏ جو جا ِری و ساری ∏ ِتخلیقی سسٹم میں ∏م سب ایک
و∟ ایک ایسه شستم □□ جو جا ری و شاری □□ تحقیقی شستم میں □م شب ایک دوسر □ س برابر □یں کو ئی آدمی کسی س ∐گ مخصوص تبدیلی کا دعویٰ ن□یں
کر ت□ زمین ک□ اوپر اور کا ئنات میں جتنی بھی زمینیں □یں پ□لی بات تو ی□ □□ ک□
عر دا رفین دا .وپر .ور د عدف فین بعدی بهای رفیدین این پالندی باف فو یا ایان دا  م یا کات این ک
کا ئنات میں ب□ شمار اور بھی نیا ئیں □یں ب□ شمار زمینیں □یں الل□ تعالیٰ ک□
ارشاد ک□ مطا بق زمینیں ن□یں □یں زمین ایک □ی □□ اس لئ□ الل□ تعالیٰ ن□
زمین کو ک∏یں ن∏یں بیان کیا ان فی الخلق …ک∏ الل∏ ن∏ اسمان بنا ئی اورزمین بنا
ئی وسخرکم…اور تم⊡ار∏ لئ∏ مستخر کر دیا اسمان کو اس طر ح ک∏یں بھی اپ
کو زمین جو □□ و□ جمع میں نظر ن□یں ائ□ گی □زمین کبھی او ر زمین جو □□ و□
تخلیقی اعتبار س□ و□ ایسی مثال □□ ک□ زمین ک□ بغیر کو ئی تخلیق □ی ن□یں □و
گی اور تخلیق کا دارومدار سب کا سب زمین ک□ اوپر □□ بسم…اور انسانی
زندگی گزارن□ ک□ لئ□ جو عوامل □یں ان کا سب کا سب سموات جو □□ و□

طر یق تو مختلف تو سکت تین لیکن پید ائش میں بھوک میں پیاس میں گر می
سر دی کت احساس میں اپنی جان کت تخفظ میں اور مر نت میں سب مشترک
تین یت جو بسم ربک ...اس قائم کی رو شنی میں جب تیم ...وفی الاخلق
سموات ...کا تجر یت کر تت تین یا اس کی تشریح کر تت تین تو غوترو فکر کر ت
یین تو ایک تی بات سامن آتی تی تی ایک تین اسکر ین تیاور ساتھ چینل تین
اور ان ساتھ چینل کو کتان سی فیڈنگ مل رتی تی اسکر ین تیاور ساتھ چینل تین
کو آپ یوں سمجھیں کی ایک ٹی وی اسٹیشن تی اس ٹی وی اسٹیشن کی ساتھ
چینل تین اور ایک اسکر ین تی ریڈیو کو لترون کی ذریعی وا آواز کا کت ذریعی
چلتا ت اس کا بھی ایک طریق تی لیکن تیم جب ٹی وی دیکھت تین تو اس ایک
کرو ڑ ٹی وی اگر ایک کنیکشن تی مختلف جگ پر زمین کی اوپر اوار پیچھ سا
جو آپ نی چینل لگا دیا تی وی تیک تی وی پر ایک تی پرو گرام مشرک تو رایا تی

كو ئى صورت بدلى □و ئى ديكهة□ □يں ليكن ك□ا ي□ى جا ئ□ گا ك□ ايك ٹى وى پر

تصوير □يں اور و□ تصويريں چل اور پهر ر□ى □يں ي□ى زمين كا حال □□ اب □ ك□ة□ □يں ان ي□ سو چيں □م زمين ك□ اندر □يں اب جيس□ □م مسجد ك□ اندر

بيٹه□ □و ئ□ □يں تو ايك ضرورى □□ ك□ زمين ك□ اندر زمين كا كوئى گروپ □□ اس ك□ اندر ايك □م گهوم ر□□ □يں جيس□ ايك غبا ر□ □□ اب ايسا ن□يں □□ ي□ يا زمين ايك اسكرين □□ اور ياسكرين ك□ اوپر تصويريں نشر □و ر□ى □يں □اب آپ يون سمجهيں ك□ ايك غبار□ □□ ب□ ب□ بات بڑا غبا ر□ اب اس ك□ اندر □وا بهرى □و ئى

□□ اس غبار□ ك□ چاروں طر ف اوپر نيچ□ چا روں سا نٹوں ميں تصويريں بنى □و ئى □يں يعنى تصويريں ڈسپل□ □و ر□ى □يں اوپر س□ و□ى تصويريں چل ر□ى □يں اور چهپ ر□ى □يں جب □م لو ح محفو ظ ديكهة□ □يں□تو لوح محفوظ ميں □ميں اور چهپ ر□ى □يں جب □م لو ح محفو ظ كو پيرو جيكٹر مان ليں اور اس پيرو جيكٹر پر جو فلم چل ر□ى □يں تو اس ميں ايك تصوير بهي نظر آتي □□ اور اس جو پيرو ميں آپ كو ليكن جب آپ اس جو پيرو ميں آپ كو ليكن جب آپ اس جو پيرو ميں آپ كو ليكن جب آپ اس جو پيرو ميں آپ كو ليكن جب آپ اس جو پيرو ميں آپ كو ليكن جب آپ اس جو پيرو ميكٹر پر چلا ديت□ □يں اور سامن□ اسكر ين لگا ديت□ □يں تو و□ى ڈسپل□ كر ك□ و□

لکیر جو □□ و□ لگتا □□ ک□ سمندر □□ ایک دریا □□ با لکلِ ی□ی صورت اگر و□اں
ایک اشار∏ بنا∏وا ∏ ایک لا ئن سی بنی ∏و ئی ∏ ایک آدمی بنا ∏وا ∏ ایک
چینوٹی بنی ∏و ئی ∭ ک∏یں ∏ا تھی بنا ∏وا ∭ حشرات العرض ∏یں یعنی ایک دنیا
□□ اب تو ی□ ب□ت □ی سمجهنا آسان □و گیا جب س□ ی□ ما ئیکر فلم آئی □□ پو
راجو اخبار □□ ایک صفح□ پر ایک صفح□ پر آجا تا □□ پو را پو را ایک صفحی جو
اخبار [[ ی∏ان [مددر میں ایک لا ئبریری [[ میں دیکھن[ گیا تھا و[ پو را صفح[
اس طر ح پهیلا دیت□ □یں پو را اخبار دو صفح□ کا تو اسی□ کر ک□ تو ایک انچی میں
و∏ پو را اخبار آجا تا ∏ لیکن جب اس آدھی اسکرین کو ∏م پیرو جیکٹر پو لگا ت∏
_یں تو و□اں
سمجهنا ب□ت آسان □و گئی □□ بات ک□ ي□ جو لوح محفو ظ □□ اس لو ح و محفو ظ ک□ اوپر ي□ ایک الگ مرا حل□ □□ ک□ و□ نقش و نگارکس طر ح بنت□ □یں ان
ط د∟ اوپر ی⊔ ایک ایک مرا خی⊔ ⊔ د∟ و⊔ نفش و تکارکش طر ح بیی⊔ ⊔ین ان نقوش کو کبهی پیچه∏ س∏ رو شنی ملتی ∏ الل∏ ک∐ نور کی…سموات جو ∏ و∏
تقوش دو دبهی پیچه⊔ س⊔ رو شنی مثنی ⊔⊔ اتن⊔ د⊔ تور دی…شموات جو ⊔⊔ و⊔ ایک فلم ∐∥ سموات پر نقش بن∏ ∏و ئ∏ ∏یں سموات کا بهی عکس بنا ∏و ا ∐∥
ایک علم ∟ شموات پر نفش بنا ∟و نا ∟ین شموات کا بهی خفش بنا ∟و ا ∟ا زمین کا بهی عکس بنا ∏و ا∏ زمین پر موجود جتنی بهی موجودات ∏یں ان کا
رمیں کا بھی خکس بھ ∟و ا∟ رمیں پر موجود جسی بھی موجودات ∟یں ان ک بھی عکس بنا ∏وا ∏ ب∏ت چھو ٹ∏ چھوٹ∏ یعنی ما ئیکرو فلم جو ∏ اس کی
بھی حصن به ∟و. ∟ا بہت پھو ہا پہوہا یعنی تد بیعرو صم بو ∟ا بین دی سامنا کو ئی حیثیت ناییں رکھتی اس سا بھی با⊓ت چھو ٹا جب وا فلم کا بنا ⊓وا
فيتا لو ح و محفوظ پر چلتا ∏ تو  پيچه∏ س∏ الل∏ كا نور الل∏ نو رى سموات …
۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ایسی رو شنی ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ جَب وٰ اللّٰم اس پرو جیکٹر پر چل جا تی ا ٰ تو پیچه ٰ سٰ اس
نور کی رو شنی جو □□ اس ک□ اوپر پڑتی □□ اور و□ نور جس ک□ □و کر و□ ی□اں
زمین بهیی بن جا تی ⊡ֱ آسمان بهی بن جا تا □□ اور زمین ک□ اوپر جو چیز بهی
ی⊓اں اسکرین پر نظر آر∏ی ⊓و تی □□  تو اب صورت ی□ ⊓یی □□ ک□ جب لوح
محفوظ پر سب کچھ موجود ⊡ تو ی∏ مقداروں کا کیا تعین کر یں مثلاً کبو تر ی∏
سب س□ الگ □ی مقدار □□ اس ک□ مقابل□ میں □ا تھی بالکل ایک الگ مقدار بن 
گئی چینوٹی وائرس بیکٹیریا تو و□ان صورت ی□ □□ ک□ ان تصویروں میں تعین جو
مقداروں الل□ تعالیٰ ن□ جس چیز ک□ لئ□ معین کر دی □یں اپن□ ذ□ن میں کن ک⊡ن□
س□ پ□ل□ جو چيز جو تصوير جو مقدارالل□ تعالیٰ ک□ ذ□ن ميں موجود تهی اس ک□
بعد اس کی پو ری سلیپ تهی اب آپ یون سمجهیں ک∏ جیس∏ ∏م کمر∏ ∏مار∏
پاس □□ □م کمر□ کو کیسی جگ□ لگا دیں دیت□ □یں اور جو کمر□ ک□ اندر گلاس □□ و□ اس تصویر کو دیکھتا □□ جتنا بھی کمر□ □□ زیاد□ س□ زیاد□ تین اس ک□
∟∟ و∟ اس تصویر دو دیدها ∟∟ جنتا بهی عمر∟ ∟∟ ریاد⊔ س∟ ریاد⊔ بین اس د∟ سامن∏ آت∏ ∏یں اور جب ∏م فو ٹو لیت∏ ∏یں تو اگر ∏م کمر∏ ک∏ گلاس کو دماغ
ساملی ادل این اور جب ∟م فو تو نیدل این تو اخر ∟م عمرا دا خدش فو دهاج تسلیم کر لیبن تو اس کا مطکب ی∏ [اوا ک∏ جس کمر∏ س∏م تصویر لین∏ جا ر∏
السيم كر تيين تو اش ك مطعب يا ∟وا دا جس كفرا شا الم تصوير تينا ب را∟ ∏ين اس ك∏ سامنا ب∏ شمار  منا زل موجود ∏ين  ليكن ان منا زل كوتصوير   بنانا
∟یں اس د∟ شدشت ہے شدور کید اور کیو کود این کیدن ان کید ران کونکٹویر کیدر ک∏ کئ⊟ یا فلم پر مشتمل کر ن∏ کل لئ⊟ ک⊟ ∏میں و⊟ شٹر دبا ن⊟ پڑتا ∏ا اور جب
ر_ فی یہ علم  پر مستقل کر ہے دے کی دی ہے۔ [م شٹردبا ت∐یں تو کٹ س[ ٹک س[ آواز آتی [[ جیس[ [ی و[ ٹک س[ آواز آتی
∟م تشروب ہے ∟یں کو عاف کسے بعد ہور بھی ہے۔ بیسے ∟ی وے عاف کسے ہور بھی □□ سامن⊟ جو تصویر □□ و□ آؤجا تی □یں مثال تو ب□ت □ی نا سک □□ الل□ ب□ت

بڑا □□ تو سمجهن□ ك□ لئ□ اب □م يون ك□يں گ□ ك□ دماغ ايک كمر□ □□ اس الل□
ک□ دماغ میں پوری کا ئنات ک□ عکس پو ری کا ئنات کی فلم موجو د□ جب الل□
تعالیٰ ن□ چا □ا تو اس سین کو جو الل□ تعالیٰ ذ□ن میں موجو د □□ پو را کا ئناتی
نظام اب جو الل□ تعالیٰ کا جو دماغ کا کمر□ □□ اس کا جو □□ بٹن دبا یا بٹن دبا ن□ □□ ٹک کی آواز □و  ئی تو جب الل□ تعالیٰ ن□ کن ک□ا تو جتنا بھی کا ئناتی سسٹم
س⊔ تک دی اوار ⊔و تی تو جب الت⊔ تعالی ت⊔ دن د⊔ تو جبتا بهی کا بتاتی سستم تها جو ذ∐ن ک∏ مطا بق و∏ فلم پر آگیا اب اسا فلم کو دسیل∏ کر ن∏ ک∏ لئ∐ الل∏
تها جو د∟ں د∟ مطابق و∟ عتم پر ادیا اب اشا عتم دو دسپد∟ در د∟ د∟ اد∟ ا تعالیٰ ن∐ ایک لوح محفوظ بنائی و∐ بهی ساته ساته تهی اس لوح محفوظ ک∐ اوپر
الل∏ تعالیٰ ک∏ کمر∏ کی بنا ئی ∏و ئی فلم ∏∏ جو کمر∏ ک∏ اندر تھی و∏ نکال کر
الل□ تعالیٰ ن□ ایک پرو جیکٹر میں لگا دی اب فلم بھی □□ پرو جیکٹر بھی □□ لیکن
فلم اس وقت تک دُسُپل∄ ن∏یّں ∏و تی ب∏ت بڑ∥ بڑ∥ بلب لگا دُئی∥ یا رو شنی لگا
دی آپ ن∏ دیکها ∏و  گا پرو جیکٹر پر تیز رو ِشنی ∏و تی ∏اِ اور و∏ تیز رو شنی
جو □□ جب اس فلم ک□ اوپر ٍپڑھتی □□ تو آپ ن□ دیکھا □و گا و□اں سنیما بیٹھ□ □و
ئ دیکھئ
جا تی □□ و□ جو پیچه□ جو رو شنی □□ و□ الل□ کا نو ر □□ نوری سموات …اب □□ آ
آپ پرو جیکٹر اور اسکر ین کو ذ□ن میں رکھ کرآپ دیکھیں ایک لو ح محفو ظ □□ یعنی پرو جیکٹر □□ اس میں ایک فلم لگی □و ئی □□ اور اس فلم ک□ پچھ□ رو
یعنی پرو جیکنر ⊔ اس میں ایک فلم لکی ⊔و نی ∐ اور اس فلم د⊔ پچھ⊔ رو شنی ∐ اتک بلب لگا ∏وا ∏ ب∏ت بڑا  مجبوری ی∏ ∐ ک∏ امار∏ پاس کیوں ک∏
سنی □□ انک بنب کی □وا □□ ب∟ک برا مجبوری یا □□ دا □عار⊔ پاس کیوں دا الفا ظ ن□یں □□ الل□ کی باتوں کو بیان کر ن□ ک□ لیکن جتن□ الفا ظ □یں □مار□
بعد حالیں ∟ے ایک بحول کو بیان کر نے پیک بعدی بعدے بعد ایک طاعد ایک ایکارے پاس ∐م ∐ر چیز سے مجبور ∏یں بیان کر ن⊟ پر تو و⊟ رو شنی جو پرو جیکٹر کی⊟
پ کی اےا اور پیار کیا ہے۔۔۔ور ایس ایس اور ایس کی در کر اور کیا گے۔۔ پیچھ∏ ا∐ و∏ الل∏ کا نور ا∐ اچھا اب آپ ی∐ دیکھیں جو فلم میں س∏ رو شنی
∏و تی ∏یں کبھی یوں ∏و تی ∏یں کبھی یوں ∏و تی ∏یں کبھی ایک دم یوں پھیل
جا تی ∏یں کبھی ایک دم یوں ∏و جا تی ∏یں اب دیکھا ∏و ِگا بھئی سنیما میں ِو□
ل□ریں جو □یں و□ مقداریں □یں □ر ل□ر ایک تصویر □□ الگ اور و□ □ر الگ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ایک مقدار □□ □عربی آیت ی□ جو مقداروں س□ ساری کا ئنات تخلیق □و تی □□
اب ی∏ جو مقداریں ∏یبان میں علم بهی ∏ ان میں احساس کی درج∏ بندی بهی
□□ اب □مار□ کل ورکشاپ کا پرو گرام □وا ب□ت اچها □وا انا کی ل□ریں اس حوال□ س□ میں ی□ بات کر ر□ا □وں تو و□ جو ل□ریں پیچه□ س□ آر□ی □یں و□ی
حوادا سا میں یا بات کر رہا ہوں تو و∟ جو دارین پیپھ∟ سا ار⊔ی این و∟ی مقداریں ∏یں اور و∏ ∏ر ل∏ریں ایک یعنی ∏ر ل∏ر ∏ر نیز ایک مقدار ∏ اور ایک
مقدار مختلف اور ب□ شمار صلا حتوں کا حامل □□ جب و□ ل□ر کسی انسان ک□
اندر جا تی □□ تو اس ل□ر ک□ اندر جتنی صلا حتیں موجود □یبو□ تمام کیفیات
انسان ک□ اوپر روح میں □و تی □یں و□ی ل□ر جب کسی کبو تر ک□ اندر جا تی □□
تو اس ل∏ر ک∏ اندر جتنی بهی صلا حتیں موجود ∏یں و∏ کبو تر ک∏ اندر پیدا ∏و جا
تی □یں تو ی□ جو سسٹم □□ الل□ تعالیٰ کا ی□ مقداروں ک□ اوپر عائد □□ اب
مقداروں میں بھوک پیاس بھی □□ مقداروں میں بیماری بھی □□ مقداروں میں پید
ائش بهی □□ مقداروں میں شعور بهی □□ نشو ونما بهی □□ جوانی بهی □□ ایک

بات پر آپ غور کر یں جی□ اس سسٹم میں آپ کو ک⊡یں نئی چیز نظر ن⊓یں آتی□ ∏ر چیز اینی جگ⊟ قائم ∏ لیکن ∏ر چیز آپ ن⊟یں دیکھ ر∏ مثلا ً اگر پانچ ارب آبا دی ی∏اباگر □□ تو □ر یا نچ ارب میں کو ئی بھی آدمی ایک □ی طرح پید ا□و تی □ ایک □ی طرح جوا ن □و تا □ ایک □ی طرح بو ڑھا □و تا □ اور ایک □ی طرح مر جا تا □□ انا ...عربی آیت ...رات دن کا ایک ی□ر ایک اختلا ف □میں نظر آتا □□ آج س□ کرو وڑوں سال پ□ل□ جیس□ سو رج نکلتا □□ آج بھی نکلتا □□ روز صبح ∏و تي ∏م ک∏ت∏ ∏يں جي نيا دن نکلا بھئي نيا دن نکلا تو دنيا نئي کيوں ن∏يں بن گئی اب ایک مسجد □□ الل□ کر □ ی□ پا نچ سو سال تک ر□تی □□ اب پانچ سو سال تک ایسی طر ح ر□□ گی لیکن دن بدل ر□ا □□ سو رج بھی و□ی □□ چا ند بھی نٰٰٰلِیں تبدیل ٰٰ اور اس کٰٰ بعد ٰٰٰ ما کٰٰ ٰٰٰلِی اللہ علیہ نال اللہ اللہ علیہ اور اس کٰ اللہ اللہ اللہ ا جو □و نا □□ اس کی حیثیت بھی ی□ □□ ک□ جو انسان کی جو کیفیات □یں انسان ک□ اندر جو اطلا عات □یں ان اطلا عات میں معنی و□ ی□نا لیتا □□ ک□ رات □و گئی ی□ صبح □و گئی جب س□ آدم پیدا □و ئ□ کو ئی ک□تا □□ کرو ڑوں سال □و گئ□ کو ئی کچھ ک□تا □□ ایک □ی گی□وں کی رو ٹی کھا ر□ا □□ جی و□□ ک□تا □□ میں ∏ر روز نئی رو ٹی کھا تا ∏وں ایک دان∏ گندم س∏ ک∏یتں س∏ آیا پتا ن∏یں الل∏ تعالیٰ ن□ آسمان س□ پھنک دیا زمین پر لیا صورت □□ اس کی و□ ایک دان□ گندم جو □□ کرو ڑوں سال س □ چل ر□ا □□ اسا کوآپ زمین میں ڈال دیت□ □یں □و پھر دان□ نکل آت□ □یں پھر اس کوم آپ زمین پر ڈالت□ □یں پھر اس میں دان□ نکل جا ت□ □یں اور ک⊡ا ی□ جا تا □□ ک□ □م روز نئی رو ٹی کھا ت□ □یں □نیا آٹا گو ندھ ر□ا □□ نئی گندم □□ اگر نئی گندم □□ تو اسمیں کچھ تو تبدیلی □و گی □نئی تبدیلی کچھ ن□یں سیب □□ و□ اسی طرح □□ ، انار □□ و□ اسی طرح □□ ،بھنس □□ اب پ∏ل□ جو □مار□ دادا پر د□ ن□ بهنس دیکهی تهی □م بهی و□ی دیکه ر□□ □یں ،کبوتر □مار□ جو دادا پر د□ جو کبو تر یا لت□ ته□ و□ی □م بهی یا ل ر□□ □یں □جتنا آپ غورو فکر کر یں گ□ اس زمین ک□ اوپر آسمانوں س□ تو کبھی واقف نٰٰٰ اس زمین کٰ اوپر کو ئی چیز آپ کو ایسی نظر نٰٰ اِئٰ گی جس کٰ بار□ میں آپ ک□یں گ□ کوا کبھی کبو تر بن جا ئ□ بھیڑ بڑی □و کر بھنس بن جا ئ□ بھنس مختصر □و ک□ بکر ی بن جا ئ□ انسان کبھی درخت بن جا ئ□ اور درخت کبھی انسان بن جا ئ□ کبھی انسان ک□ کان جو □□ و□ گدی میں لگ جا ً ئ□□ □رانسان ی□لا انسان جو پیدا □و گ□ و□ اسی طر ح پیدا □و ر□ا ی□ جس طر ح آسمان اب ی□ ک□نا ک□ ی□اں کو ئی نئی چیز □و ر□ی □□ ی□ ک□نا ی□اں کو ئی تبدیلی ∏و ر∏ی □□ و□ کسی بھی طرح ن□یں □□ بات صرف اتنی سی □□ ک□ و□ مقداروں ک□ رات دن ک□ اختلا ف س□ الل□ کی نشانیوں میں فر ق آتا □□ اب □و تا □□ کیا □□ آپ بیدار □یں جب آپ بیدا ر □یں تو آپ کی جو مقداریں □یں آپ اپن□ حواس کو مختلف سمجهن□ لگ ر□□ □یں □□ ن□یں اس لئ□ ک□ جب □م خواب دیکهت□ ∏یں تو خواب میں تو ی□ی حواس کام کر ت□ ∏یں اور حضور قلندر بابااولیا ء

ن□ لو ح قلم میں بڑ□ی واضع مثال فر ما ئی □□ ك□ انسان ی□ ك□تا □□ ك□ خواب کی زندگی اور جسمانی زندگی الگ الگ □□ ی□ صیبحح ن□یں □□ اس کی مثال ی□ دیت□ □یں کی □ر آدمی اس کی زندگی میں ایک دو چار سال ضرور دیکھتا □□ ک□ جب اس کا جسمانی نظام 🖰 تا 🔲 اور جسمانی نظام کا کو ئی عمل داخل بھی نٰٰٰ یں ٰ او تا لیکن جب و ٰ اٹھتا ا ٰ تو اس کو غسل کر نا کی ضرورت پیش آتی ا ا حالانک∏ جسمانی نظام ن∏یں آیا کتنی عجیب بات ∐ ک∏ جسمانی نظام ک∐ تحت آپ ایک دن کو جنسی تلافظ میں داخل کر ت□ □یں تو جنسی تلا فظ ک□ نتیج□ میں آپ ک□ اوپر غسل واجب □□ اور و□ غسل اس طر ح واجب □و تا □□ ک□ جب تک آپ غسل ن□ کر لیں آپ این□ آپ کو نا پاک ک□یں گ□ اب آپ سو جا ت□ □یں سون□ ک□ بعدآپ کا جسم مواقل □و جا تا □□ آپ ک□ جسم ک□ اندر س□ آپ کی رو ح نکلتی □ یا جسمانی مثالی نکالتا □ و جسم مثالی جنسی تلا فظ حاصل کر تا □ اور نتیج میں آپ کوغسل کر نا پڑتا □ توثابت □و اک خواب اور بیداری کی جو زندگی □□ و□ الگ الگ □□ □م خواب اور بیداری کی زندگی کو الگ الگ دیکھت□ □یں اب ایک زندگی ی□ □□ ک□ انسان جب بیدار □و تا □□ تو اس بیدار زندگی میں جو پیچھ□ س□ لوح محفوظ جو ل□ریں آر□ی □یں جو مقداریں ل□روں کی شکل میں ان ک□ اندر □مار□ علم ک□ مطا بق بھا ری پن پیدا □و تا □□ اس ک□ اندر کثافت اور کثافت ∏و تی ن∏یں ∏ اس ک∏ ا ندر خچافت محسوس کرت∏ ∏یں اور جب □م کثافت محسوس کر ت□ □وں تو مقداروں میں ایک ہو جھل پن □وتا □□ □ اس بو جهل ین کا نام شعور □□ یعنی انسان اس طر ح یعنی ایک آدمی اس طر ح چل ر□ا □□ اس کی چال ظا □ر □□ زیاد□ □و گی زیاد□ دور تک چل□ گا اور دو سر∏ آدمی ک⊡ اوپر آپ ڈھا ئی من ہو ری رکھ دیں و⊡ بھی چل ر⊡ا □□ کیا ایک آدمی جو بغیر وزن ک□ چل ر□ا □□ اور دو سرا آدمی جس ک□ اوپر ڈھا اس کی ٹا نگوں کا جو فا صل□ □□ جو بھی فرق پڑ جائ□ گا سانس میں بھی فر ق پڑ جا ئ□ گا□قمر کا جو سیدھا پن □□ اس میں بھی فر ق پڑ جا ئ□ گا تو اس کا مطلب □ جب احساس ک اندر بو جهل پید ا و جا ئ گا توزندگی جو □ و و □ ساری کی ساری ∏و گی پ∏ی ہو جھل زندگی بیداری کی لطا فت ∏و جا ئ∏ کی کیفیات س□ مراد مقداریں جب مقداروں ک□ اندر لطا فت پیدا □و گی مقداروں میں بو جهل پن ن∏یں ∏و گا لطا فت کا احساس ن∏یں ∏و گا توانسان لطیف ∏و جا ئ□ گا تو ج□اں □لکا پن □□ شعور ک□ اندر □لکا پن □□ و□ سب کا سب اور شعور ک∐ اندر جو بو جهل پن □□ و□ ...عربی آیت ...دن میں انسا ن اپن□ اندر دوڑ کر ن□ والی مقداروں میں کثافت بیان کر تا □□ لیکن الل□ تعالیٰ ک□ قانون ک□ مطا بق اگر انسان ک□ مقداروں میں کثافت اتبی زیاد□ پید ا □و جا ئ□ ک□ و□ کثافت س□ دور ∏و جا ئ∐ پھر کا ئناتی سسٹم کی طرح اور اس کا ئناتی سسٹم میں ایک حد تک تو کثافت ∏و محفو ظ بھی کر تی □□ بر داش بھی

```
کر تی □یں اور اگر زیاد□ کثافت □و جا ئ□ تو زمین جو □□ اس کو فیڈ کر تی □□ تو
  اب ی□ □□ ک□ زمین گفیڈ کر تی ر□□ انسان زند□ ر□□ ا نسان بیدا □و ا جوان □و
     بو ڑھا □و تو سسٹم بنا لیا اس سسٹم کو قائم رکھن□ ک□ لئ□ الل□ تعالیٰ ن□ دو
 ⊟زار تبلیغ یا مقداروں پر دو رخ ⊟و ئ⊟ ایک رخ کثیف کثیف رخ کا سارا کا ساراً دن
□ چا لیس فٹ کی یا بندی □ پر پشانی □ وسوس □ حسد □ لالچ □ نفرت
   □□ اب نفرت ک□ بار□ میں آپ دیکھیں اب آپ کسی آدمی کو آواز دیں اس آواز
  میں گداز ∏و ∏لا کت ∏و محبت ∏و و∏ حواس آپ کو خود کو بھی اچھی لگ∐ گی
  جس کو آپ ن□ آواز دی اس کو بھی اچھی لگ□ گی اور جس ما حول میں و□ آواز
  گو نجی جس ماحول میں جتن□ بھی لوگ □یں ان□یں بھی اچھی لگ□ گی لیکن اگر۔
  اسی آواز میں نفرت ⊓و تو اس کا آپ کو پتا ⊓ی □□ و□ آپ کو خود کو بھی بری
  لگ□ گی سن□ وال□ کو بھی بری لگ□ گی اور ماحول میں جتن□ بھی لوگ سنت□ □یں
ان کو بھی ایسی کمر□ ایجاد □و جا ئ□ اب و□ نفرت ک□ آواز کو جب و□ کمر□ میں
ليت□ ∏يں تو اس ك□ اندر رنگ جو □يں يعني سر خي غالب □و تي □□ ليكن جب آپ
 محبت اور پیار کی آواز کو کمر□ میں فو ٹو لیں اس کی تو اس ک□ اندر ک□ﺘ□ □یں۔
 گرین رنگ دیاد□ □و تا □□ نیلا رنگ زیاد□ □و تا □□ کئی دفع□ آواز کی کمونیکشن
  زیاد∏ ∏و تا ∏ اس میں ب∏ شمار رنگ ∏و ت∏ ∏یں اس میں فر ق ن∏یں آتا تو اب
     ی□ نفرت جو □□ آواز مطلب ک□ آواز ن□ آپ ن□ بها دی پن پیدا کر دیا نفرت ک□
  جذبات آپ ن□ مقداروں میں شامل کر ک□ اس آواز کو کثیف کر دئی□ اور جب آپ
  ن□ محبت س□ اخلاق س□ با ت کی اس کا مطلب ی□ □□ ک□ اس آواز میں آپ آواز
  آواز ایک مقدارآواز آپ ن□ اپن□ اراد□ زاختیار س□ کتنی کثافت ڈالتی □□ ج□اٰں □ر
 رخ □□ كيوں اسى لئ□ الل□ تعالىٰ فرمات□ بڃ□ كى كيفيات ميں داخل اور لوگوں ك□
ساته پیار و محبت ک□ ساته پیش آت□ الل□ تعالیٰ ایس□ لوگوں س□ محبت الل□ تعالیٰ
 ایسا □و تی □□ □گد□ کی آواز میں ایک خاص قسم کی کھراچ پیدا □وتی □□ □تو
    اس کا مطلب □□ ک□ سوچنا □و□احساس کسی بھی درج□ میں □و اس حیثیت
      مقدارو ں میں تمام کائنات علم میں کا ئنات ک□ تما م افراد جو □یں یکساں
                                                             ∏ين ∏اختيام
```

## خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 84

Track 2

Time 54:06

۲∏ گو تم بت کون ته∏ ؟

دیکھئ□ ج□اں تک گو تم بت کا تعلق □□ □مار□ پاس تا ریخ □□ جس س□ □م اس کا تذكر□ معلوم كر سكت□ □يں ايس□ تا ريخ ميں دو آدميوں كا تذكر□ موجود □□ جن⊓وں ن⊟ الل⊟ ک⊟ لئ⊟ دنیا کو ن⊟یں گھر ب⊟ار کو ن⊟یں با شا⊓ت کو چھو ڑا حضرت ابرا ∏یم آتا [[] ایک مدت [[] جس کو []م ک[ت ∏یں مدت حضرت ابرا[]یم کا ج□اں تک تعلق □□ ظا□ر □□ □م سب جا نت□ □یں ک□ حضور پاک□ ک□ امتی ته□ اور □مار□ مسلمان بها ئي ته□ □مار□ مددته□ ان كا واقع□ اس طر ح □□ ك□ و□ بڑ ٰ اچھ ٰ با دشا ٰ تھ ٰ بڑ ٰ قابل تھ ٰ تو تٰ جد ک وقت اٹھ ٰ نماز ک ٰ لئ تو اوپر س آواز آئی ک□ مسلسل آدمی دوڑ ر□ا □□ تو ان□و ں ن⊡ ٓآواز دی ک□ بھئی اوپر کون □□ تو میں □وں تو و□ ک□ن□ لگ□ میں کون تو اس ن□ ک⊡ا بند□ تو ان□و ں ن□ ک⊡ا بھئی ی□ کیا بات □□ چھت پر اونٹ ڈھونڈن□ س□ کیا تعلق تو اس ن□ ک□ا ی□ کون سی عقل مندی کی بات □□ ک□و پ□لی بات تو ی□ ان ک□ ذ□ن س□ چو ٹ لگی ک□ محلا ت اور با شا∏ت میں ک⊡ا تو الل∏ محلات اور باشا ⊡ات میں اب ی□ صورت حال پیش آئی ک□ مسلمان بیٹھ□ □و ئ□ تھ□ ج□اں با دشا□وں کا دربار □و تا □□ تو و□اں ایک صاحب بڑ□ ج□اد جلال ک□ ساتھ آئ□ ننگ□ پیر پیر مٹی میں □و ت□ □و ئ□ اوربال بکھر□ □وا □ا تھ میں لا ٹھی اور و□ دربار میں چل□ آا اور آکر دربار میں کھڑ∐ تو دربار میں جو کو ئی بھی اس میں اتنی ∏مت اور جرت بھی ن∏یں ∏و ئی ك□ تو ك□ا السلام و عليكم ...وعليكم السلام ...تو ان□وں ن□ ك□ا آپ كون صاحب مسافر ∏یں تو آپ سوار میں ٹ∏ریں ی∏اں تو الل∏ کی مخلوق کی خدمت ک∏ لئٰ∏ الل□ کی مخلوق کی آرام و آسائش ک□ لئ□ ب□ت سار□ مسافرات کھلی □و ئی □یں آپ و⊡اں رو کئ□ ک□ن□ لگ□ صاحب میں مسافر □وں اور میں ی□اں ٹ□روں گا دربار میں توان⊓وں ن□ ک⊡ا دربار میں آپ کیس□ ٹھ⊓ریں گ□ مسافرات میں ٹ⊓ریں تو و□ ک□نٰ لگٰ آپ یٰ بتا ئیں آپ س پٰ لٰ یٰ الٰ یٰ الٰ کو ن بیٹھتا تھا تو انٰ وں نا کٰ امیر والد بیٹھت□ تھ□ تو ک□ا اس س□ ی□ل□ تو ک□ا اس س□ ی□ل□ تو میر□ دادا بیٹھت□ تھ□ تو ک□ن□ لگ□ اس س□ پ□ل□ ی□اں کو ن بیٹھتا تھا تو ک□ن□ لگ□ میر□ دادا ن□ ان لوگوں س□ سلطنت لی □□ تو و□ ک□ت□ ته□ حضرت ابرا □یم گو تم ن□ اپن□ لوگوں کو بلوایا اور اس ک□ سیرد با شا□ت لکھ دی اور بچ□ کو ک□ا ک□ بھئی بڑا □و جا ئ□ تو اس ک□ لئی□ منتقل کر دینا با دشا□ جان□ لگا ان□وں ن□ ایک مصلح لیا ایک تکی□ لیا اور ایک پیا ل□ ی□ تین چیزیں و□ لیکر محل س□ نقل گئ□ سڑک کر چل ر□□ ته□ ک□ دیکها ک□ ایک آدمی سر ک□ نیچ□ □ا تھ رکھ□ سو ر□ا □□ اور و□ کھڑ□ □و ئ□ دیکهت□ ر□□ اور ان□وں ن□ ک□ا ی□ کیا ب□ وقوفی □ا تھ کا تکی□ □و سکتا □□ خماں خاں پھر آگ□ چل□ تو و□اں دیکھا ک□ و□ ب□ت اچھا گھاس □□ لال اس میں ایک آدمی سو ر□ا □□ تو ان□و ں ن□ ک□ا ی□ مصلح □ی ب□ کار □ی اب پهراگ□ گئ□ ایک آدمی بھی کر ر□ا □□ اور پا نی بھی پی ر□ا □□ تو و□اں و□ چھونیڑی میں جا کر ر[نر لگ تو اس کا بر حال ان[وں ن∏ با شا [ت چهو ڑی ان کا بیٹا بڑا [و ا بادشا□ت منتقل □و گئی تو اس ن□ تلاش کر وایا این□ باپ کو تو پتا چل گیا فلاں

فلاں جگ□ چھونپڑی میں و□ ر□ گیا تو و□ صاحب و□اں جا کر اپن□ وال□د س مل□ ب□ت خوش 回و ئا بات خوش او ئا تو اناوں نا کا کا بھئی بڑی عارضو بڑی تمناتھی تو و□ جا ن□یں ر□□ تھ□ تو ان□و ں ن□ ک□ا اب تم جا ئو تو ان□و ں ن□ ک□ا ن□یں ابا آپ بھی چلیں گ□ تو ان□و ں ن□ اب □م ن□ چھوڑ دیا اب □م ن□یں جا ئیں گ□ تو و□ اپن□ بچوں ک□ سامن□ اپن□ کپڑ□ پھٹ□ □و ئ□ سی ر□□ تھ□ تو بچ□ ن□ جو ش میں و□ سو ئی ان ک□ □ا تھ س□ چھینی اور چھین ک□ و□ دریا میں پھینک دی اور ک⊓ا ک∏ ابا کیا اتنی بڑی باشا⊓ت الل∏ میاں ن∏ آپ کو دی ∏ آپ ی∏اں بیٹه∏ ∏و ئ∏ کر ن□ دو میر□ یاس ایک □ی سو ئی □□ مجه□ تکلیف □و جا ئ□ گی سو ئی غا ئب میں بو ڑھا آدمی میں □وں □تو اسی صورت س□ جب ی□ بو ڑھا صاحب پیدا □و ئ□ اور طلا کر یو چھا ک□ بھئی ی□ کیسا بچ□ □□ کیا □□ تو ان□وں ن□ ک□ا ی□ بڑا نیک دل نرم دل رحم دل انسان □ اگر اس ن کبهی کسی کو تکلیف میں دیکھ ل گا تو ی 🛮 باً دشا □ت چهوڑ د□ گا □بڑا ا□تمام کیا گیا اس کی پر وارش کا ک□ بهئی کو ئی معزور آدمی سامن□ ن□ آجا ئ□ کو ئی تکلیف والا سامن□ ن□ آجا ئ□ جو با دشا □ت میں ٰ ٰ اَو سکتا تھا شادی بھی او گئی بچ اِ بھی او گئا تو وااں سا ایک دفع ایسا □و ا ک□ و□ایس□ اس کا دل □ٹ گیا اب ان□وین□ با دشا □ت چھو ڑ دی حضور قلندر بابا اولیا ء ن□ ی□ سنا یا قص□ ک□ جب میں ب□ت بوڑھا تھا تو جب میں ن□ اینا گھر چھوڑا تو و□ ایک کمر□ تھا ج□اں بیوی اور بچ□ سو ت□ تھ□ کھڑ□ □و ئ□ اور ان ک□ ذ⊓ن میں ی∏ بات آئی ک∏ اس بچی کو گو د میں ل∏ لو ں پیار کر وں تو ایک پیرن آگ□ بڑھا یا تو ایک قدم خیال آیا ک□ میں ن□ بچی کو گو د میں ل□ لیا تو اس ن□ پو چها ک□ ابا تم ک⊡اں جا ر□□ □و تو میں ن□یں جا سکتا چا لیس دن بهوک□ پیاس□ بیٹھ□ ر□□ اور اس ک□ بعد الل□ ن□ ان□یں رو شنی دیکھا دی اب ی□ □□ ک□ آپ ی□ ك□يں ك□ و□ مسلمان ته□ تو رسول الل□□ س□ ي□ل□ ب□ت ي□ل□ جو لوگ گزر□ تو جو ک⊡ا ک⊟ حضور پاک 🛮 ک🗗 امتی ته🛭 جو بهی تها حضو رپاک س🗗 برات پرال س گزر 🗎 ∏و ئ∏ تھ∏ الل∏ ک∏ ب∏ت بند∏ تھ∏ رو شنیاں ان کو ملی ∏و ئی تھیں ان کو ∏م ایک نیک آدمی ک□ نام س□ یاد کر ت□ □یں اور یاد کر نا چا □ی□ اوران کی جو تعلیمات □یں اور کو ئی ان کی بات کتاب میں تو ملتی ن□یں □□ کیوں ک□ ان□وں ن□ منع کر دیا تھا ک□ میری کو ئی بھی بات کتا ہی صورت میں ن□ لا ئیں □اختتام

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 84

Track 3

Time 08:49

٣ رو حانی نقط انظر س وقت کی کیا ا امیت □ ؟

اگر غور كيا جا ئا تو چا ليس سال كى پا نچ سال كى جو زندگى گزارى □ اگر غور كيا جا ئا ياب تفكر كيا جا ئا تو □م اس كا اندر تو □مارى يا سمجه ميں آتى □ كا □مارى زندگى ساٹه سال كى زندگى □ ليكن جب □م نا اس ساٹه سال كى زندگى □ ليكن جب □م نا اس ساٹه سال كى زندگى اختيار كر نى چا □ تو □م لمحوں ميں ساٹه سال يا ستر سال يا پچاس سال سا ان كو كراس كر جا تا □يں اسى بات كو اللا تعالىٰ نا فر ما يا…ؤپ كيا جا نتا □يں كا يا جو ابر □ يا قيامت ميں كيا چيز □ قيامت كا وقف اتنا □ جيس پلك جهپكنا اول اقرب …اب اس كا صاف مطلب يا □ كا اب وقت كى جو پيمائش □مار □ پالو پر □ يا پيما ئش جو □ حقيقى ناين □ محض يا زندگى □ جب و □ آن والى □و تى □ تو □ميں بات طويل لگتى □ اور جب و □ گزر جا تى □ تو معلو م □و تا □ □ كا و تو حضور پاك كا يا ارشاد □ كا جب ملك الموت آئ كا كا بهئى اب چلو يان تم ارا سفر پو را □و ا …ريكاردنگ سمجه نايس آر □ى …اختتام

.